#

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Центр развития ребенка-Детский сад № 7 «Ласточка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 7» (протокол от 18апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«ЦРР- Детский сад № 7» Чимаева Э.А.

# Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

**«Центр развития ребенка-Детский сад № 7» за 2020 год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г.

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# Аналитическая часть

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Центр развития ребенка-Детский сад № 7» (МБДОУ ЦРР Детский сад № 7) |
| **Руководитель** | Чимаева Эльмира Алиболаевна |
| **Адрес организации** | 368304, г.Каспийск, ул. Чапаева , 24.а |
| **Телефон** | 5-26-10 |
| **Адрес электронной****почты** | detsadv7.lastochka@mail.ru |
| **Учредитель** | Администрация городского округа |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «город Каспийск» |
| **Дата создания** | 1973 год |
| **Лицензия** | От 28.02.2018 № 7981, серия 05 ЛО1 № 0003570 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад № 7» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2089,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,2089,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

# Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

# Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документыорганизации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| **Родительский совет** | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | − координации деятельности методических объединений |
| **Общее** | **собрание** | Реализует право работников участвовать в управлении |
| **работников** |  | образовательной организацией, в том числе: |
|  |  | − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, |
|  |  | Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |
|  |  | − принимать локальные акты, которые регламентируют |
|  |  | деятельность образовательной организации и связаны с правами |
|  |  | и обязанностями работников; |
|  |  | − разрешать конфликтные ситуации между работниками и |
|  |  | администрацией образовательной организации; |
|  |  | − вносить предложения по корректировке плана мероприятий |
|  |  | организации, совершенствованию ее работы и развитию |
|  |  | материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 405 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 - вторые ранние группы -57 детей (29 и 28)

2 – вторые младшие группы -76 детей (38 и 38)

4 - средние группы -143 детей (36,38,35,34)

3 - старшие группы -96 детей (32,34,30)

1. подготовительная к школе группа –35 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития целевых** | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| **ориентиров детского развития** | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | %воспитанников в пределе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | нормы |
| 108 | 36,6 | 207 | 57,5 | 34 | 5,8 | 340 | 93,2 |
| **Качество освоения образовательных областей** | 120 | 34,3 | 213 | 6,1 | 16 | 4,5 | 349 | 97 |

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

# Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего****количества семей воспитанников** |
| ***Полная*** | 389 | 95% |
| ***Неполная с матерью*** | 19 | 4,6% |
| ***Неполная с отцом*** | 1 | 0.24% |
| ***Оформлено опекунство*** | 0 | 0,% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| **Один ребенок** | 34 | 8% |
| **Два ребенка** | 224 | 54% |
| **Три ребенка и более** | 151 | 37% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 365 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –

90 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 14,6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 6,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;

− первую квалификационную категорию – 3 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников Детского сада.

По теме: «Совершенствование содержания образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

# Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Всего 28 педагогов:

20

18

16

14

12

10

8

6

4

2

**; 10**

**; 18**

Высшее

Среднее специальное

0

Категорийность:

12

10

**18**

8

**8**

6

4

Высшая квалификационная категория

Первая квалификационная категория

Нет категории

2

**2**

0

Стаж:

25**~~23~~**

20

15

10

До 5 лет

Свыше 30 лет

До 30 лет

**5**

5

**0**

0

Как родители оценивают детский сад:

350

**; 300**

300

Положительно

250

200

150

Высказывают пожелания

Формулируют претензия

100

50

**; 60 ; 40**

Отрицательно

**; 9**

0

Возраст:

16

14

**; 15**

12

10

**; 10**

8

6

До 30 лет

От 31 до 50 лет От 50 лет и выше

4

2

 **; 3**

0

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

− в форуме «Ассоциации педагогов России»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проекторами - 3 мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения –12;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

−кабинет учителя логопеда.

- кабинет психолога

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗАПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 405 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 405 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 57человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 348человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 405 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 405 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 405 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 405 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/ 48% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ 52% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/ 52% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 48% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/34% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/24% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/ 10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13 человек/ 45% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 28% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/24% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/34% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 14человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 97 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/10% |
| 1.8.2 | Первая | 18 человек/95% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет: | 28 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5(17%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 (0%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет | 23 (30%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 31 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 30 человек/97% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" вдошкольной образовательной организации | 1 человек/15 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| ***2.*** | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическуюактивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

# Выводы по итогам 2020 года.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.