**Тема: «Норка для мышонка».**

**Пр.сад:** Учитель при закрашивании круглых форм наклонные штрихи в соответствии с формой в одном направлении.

**Материал:** заводной мышонок, шнур, маски мышат и кошки бумага с изображением мышонка на каждого ребенка, карандаши.

 **Ход занятия.**

Дети, отгадайте, кто пришел к нам в гости:

«Маленький шарик

Под полом шалит».

«В подполье ,в коморке

Живет она в норке

Серая малышка

Кто ж это»

**(мышка)**

Воспитатель выпускает игрушечного заводного мышонка и от имени мышонка говорит, что ее деткам грозит опасность. Неподалеку гуляет кошка и может переловить всех мышат,а мышата маленькие глупые. Посмотрите на них. (дети переворачивают лист бумаги, на котором изображен маленький мышонок)

**Воспитатель:** Ну-ка , дети, давайте всех мышат спрячете от кошки.

Сделаем норку-кружочек такой ,чтобы кошка мышат не увидела, кружочки надо обязательно заштриховать. Тогда норка будет темная и кошка не увидит.

Штрихи наносить близко. Если на большом расстоянии, то воспитатель подходит с игрушечной кошкой и говорит, что видит хвостик, лапки. (или ребенок в маске кошки) Когда все готово кошка огорчается ,что не видит мышат и пойдет лучше спать.

Воспитатель, говорит мама мышка рассказала ей игру, в которую они играют с кошкой.

Давайте и мы поиграем.

 **Игра «Кошка и мышки».**

Дети одевают маски мышат и располагаются на донной стороне в норке. На другой стороне – кошка.

По середине площадки проведена линия-шнур на небольшой высоте. На слова: «Кошка мышек сторожит притворилась будто спит»- мышки подползают под шнур и бегают. Через некоторое время учитель говорит:

 «Тише ,мышки, не шумите.

 Кошку вы не разбудите…»

Кошка слезает со стула, встает на четвереньки , выгибает спину, громко произносит: «Мяу!» и старается поймать мышат.

Мышки убегают под шнур.

Игра повторяется 2-3 раза.

И в конце мышка благодарит детей за помощь, отличая у кого норка получилась круглая и штрихи нанесены аккуратно, ровно, а перед тем как уйти просит детей отгадать загадку про мышку, которую они сегодня слышали.

Если дети затрудняются, воспитатель подсказывает.

На этом занятие заканчивается.