**Конспект**

**занятия по математике в средней группе**

**«Кукольный театр»**

**Цель:** формировать у детей представления о длине предмета, учить устанавливать соотношение между предметами по длине.

Закрепить навыки в счетах в пределах 5;

Упражнять детей в уменьшении, видеть количественное равенство разных предметов, совершенствовать умения в определении (умения) направления предметов от самого себя; справа, слева и т.д.

Поддерживать у детей интерес к занятиям по математике, развивать внимание, память, мышление.

Активизировать словарь.

**Пособие:**

Демонстрационный материал:

Картинки для счета в пределах 5 заяц ,белок ,еж, 5 морковок,5 яблок,5 грибочков.

Полоски разной длины, шарф, лента и т.д.

Раздаточный материал

Карточки с изображением разных предметов(3,4,5).

 **Ход занятия:**

В. Дети, предлагаю вам пойти в кукольный театр.

Для этого необходимо купить билеты. Нам нужно выбрать кассира.

(Считалка выбираем кассира).

Все дети покупают билеты и садятся на свои места.

(На билетах и стульях геом.знаки)

В. Обращаясь к детям

Скажи что у тебя на билете.

Р. О (треуг., квадр., прямоуг.)

А на стуле?

Р. О (треуг., квадр., прямоуг.)

Верно. Все заняли места согласно купленным билетам.

А теперь послушайте сказку.

Жила-была бабушка (Маруся)

Была у нее дача

Бабушка очень трудолюбивая, вырастила на своей даче много овощей и фруктов .

А когда наступила осень. Пришли помочь бабушке заяц, еж и белка собирать урожай и заготовить все на зиму.

Если вы отгадаете загадку , вы узнаете , что выросло на даче у бабушки.

1.Сидит красавчик в темнице, а коса на улице. (морковь)

В. Молодцы! Правильно

2. Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (яблоко)

В. Хорошо!

Запаслась бабушка к зиме и дарами леса.

3.Стоит Антошка на одной ножке.(гриб)

В. Молодцы! Мы теперь знаем с вами заяц, еж, белка и бабушка собрали большой урожай. И вот бабушка решила угостить своих помощников.

В. Что любит заяц?

Р.Морковь

Давайте посмотрим сколько морковок дала бабушка зайцу?

В. -1,2,3

Сколько?-3

Р. А белка любит грибы.

В. Белочке бабушка дала грибы. 1,2,3,4.

Сколько всего 4.

На сколько грибов больше чем морковок

(Р. На 1 ).

Какое число больше 3 или 4.

Р-4

Что нужно сделать, чтобы морковок стало столько же сколько грибов.

Р. (ответ ребенка)

В. Молодцы. Мы с вами помогли бабушке у зайца теперь и белки одинаковое число 4 и 4.

В. А теперь скажите, что дает бабушка ежику?

Р. Яблоки.

В. Верно.

Давайте сосчитаем сколько яблок она даст ежику. 1,2,3,4,5.

Сколько? (Р-5)

А что больше 5 или 4.

Р.5

А как мы поступили чтобы у белочки и зайчика было столько же сколько у ежика?

Р. (ответ ребенка)

Теперь вы видите: что бабушка дала:

5 морковок­- зайцу

5 грибов- белке

5 яблок- ежику

Сколько грибов дала бабушка белочке (зайцу, ежику)?

Ответы детей (поровну , одинаково)

В. А теперь бабушка хочет угостить детей яблоками

-3 ребенка каждому по одному яблоку

-следующие три ребенка.

Первому – 1 , второму – 2, третьему- 3.

В. На сколько у 3 больше чем у 2

В. Бабушка , дай всем ребятам поровну.

Бабушка не может. Давайте ей поможем. (Собираем 6 яблок и предлагаем дать троим детям поровну).

Хорошо.

Вот мы с вами помогли бабушке.

Теперь у всех по два яблока т.е. поровну. Бабушка очень много трудилась. Как мы назовем нашу бабушку?

Какая она? (р- трудолюбивая)

Что еще можно сказать о бабушке, которая всех угощает.

Р. – добрая и т.д.

Хорошо. А теперь я вам дальше расскажу про бабушку.

Бабушка не только работает на даче , но и много работы по дому – готовит кушать, стирает, вяжет и т.д.

Вот я вам покажу 2 веревки.

Как вы думаете какая из них длиннее, а какая короче?

Я вам покажу.

Смотрите внимательно. Надо соединить оба конца, но и мы определим какая из них длиннее ,а какая короче. А посмотрите на эти полоски. Они одинаковые.

Какая длиннее? Какая короче?

Наложи одну на другую.

Предложить построить скамейку из пластинок и спросить на какой скамейке сидят больше поросят.

На длинной или на той что короче.

В.Теперь дети я вам предлагаю пойти погулять.

Нам придется переходить через ручей у меня 2 доски.

Предлагаю построить мост и определить где длинная доска, а где короткая. А теперь предлагаю поиграть на лужайке, но перейти смогут только те, которые правильно выполнят задание.

Всем раздаю карточки с предметами(3,4)

По длинной доске пойдут дети у кого на карточке вот столько же предметов.(показываю карточку с 4-о), а на короткой….у кого (3).Вот мы все на лужайке.

Встаньте в круг и послушайте задания. Внимание! Передаем свою карточку соседу слева ( 3-4 ребенок считает вслух предметы на своей карточке)(Справа и опять счет 3-4) ребенок 3-4 раза.

Хорошо, а теперь вернемся по мостику и поиграем в другую игру. Предлагаю мальчикам перейти по короткой доске и построить домики(гаражи).

Хорошо. Молодцы.

Все отворачиваются.

В – прячет в одном из домиков 2 ленты.(КОРОТКУЮ И ДЛИННУЮ,2 шарфа и 2 пояса).

Задание перейти по короткому(длинному) мостику. Повернуть налево, направо и перенести то что лежит там.

Сравниваем и определяем какой длиннее ,какой короче(шарф, лента, пояс).

Веревки- одинаковой длины.

Вот мы с вами сходили в кукольный театр, погуляли, поиграли. Что вам сегодня понравилось и запомнилось на занятии?

1. …ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

2. …

3. …

И мне очень понравилось ,что вы дружные ребята, умеете вместе играть и все хорошо умеете отгадывать загадки, считать, строить и т.д.

Анализ.