Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие по сказке «Колобок»

Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие по сказке «Колобок»

Цель: **Развитие связной речи детей**.

Задачи:

Образовательные: учить сопереживать героям **сказки**; учить детей вспоминать знакомую **сказку -***«****Колобок****»* с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету **сказки**, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

**Развивающие**: **развивать внимание**, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к**сказкам**, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Материал и оборудование:

мягкие игрушки: **колобок**, заяц, волк, медведь, лиса

картинки с изображением диких животных и их детенышей.

модели *«луж»* из цветного картона.

Предварительная работа:

Чтение **сказок***«****Колобок****»*, *«Курочка ряба»*, *«Репка»*, *«Заяц и лиса»*,*«Теремок»*

рассматривание иллюстраций к **сказкам**, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминутки.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети здороваются.

Воспитатель: молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! *(Дети встают в круг)*.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: ребята, а вы любите **сказки**?

Дети: да

Воспитатель: а, какие вы знаете **сказки**?

Дети: *«****Колобок****»*, *«Репка»*, *«Маша и медведь»* и т. д.

Воспитатель: Молодцы, много **сказок знаете**. Сегодня я повстречала одного**сказочного героя**, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться?

- ответы детей

Воспитатель: А кто это, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Прямо с полки, за порог.

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?. *(****Колобок****)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой посмотрите. Наш **колобок** очень веселый и задорный.

**Колобок**: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю **путешествовать**, а вы хотите отправиться со мной в **путешествие**?

- ответы детей

Дети встают в круг и идут вместе с **колобком по кругу**.

Воспитатель: Катился, катился **колобок и прикатился колобок в лес**.

Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?

- ответы детей *(Заяц.)*

Воспитатель: Правильно, зайчик. А ну-ка опишите, какой он?

- ответы детей *(мягкий, cерый, пушистый, и т. д.)*

Зайчик: Здравствуйте ребята, здравствуй **колобок**.

Воспитатель: Ребята, зайка приглашает вас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.

Физкультминутка

Зайка серенький сидит и ушами шевелит

- Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправляемся дальше за **колобком**

Дети встают в круг и идут вместе с **колобком по кругу**.

Воспитатель: Ребята, а что бы встретиться со следующим героем, вы должны отгадать загадку.

Зайцы разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел… *(Волк)*

Правильно ребята.

Волк: Здравствуйте ребята. А куда вы это идете?

- ответы детей

Воспитатель: Ребята волк очень любит гостей и хочет вас угостить ароматным чаем с малиновым вареньем.

Дыхательная гимнастика - Упражнение - "Чашечка чая"

-Вдыхаем и выдыхаем аромат чая через нос

-Дуем на чай, чтобы остыл *(вдох через нос, выдох через рот)*

- *«Ложечкой»* из языка мешаем сахар в чашке (широко **открыть рот**, улыбнуться, делаем движения языком по кругу)

-Хлебнуть чай *(губы вытянуты трубочкой, вдох через рот, выдох через нос)*

Упражнение *«Вкусное варенье»*.

Молодцы ребята справились. Скажите волку до свидания, и пойдем дальше. Вы готовы идти дальше? И покатился **колобок дальше**, а на тропинке лужи. Кто-то по ним большой прошёл и воду всё разбрызгал. А мы сможем аккуратно пройти между лужами, можно в них наступать?

ответы детей *(нет)*

Воспитатель: Почему

ответы детей *(можно намочить ноги и заболеть)*

Воспитатель: Кто же ходил по лужам?

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? Кто это? *(медведь)*

Дети: Медведь.

Медведь: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашние животное?

Дети: дикое, потому что живет в лесу.

Воспитатель: а, вы знаете, как называются детеныши лесных животных?

Дети: да

(Показываются картинки с изображением взрослых животных, а дети должны назвать их детенышей)

(медведь – медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок)

Воспитатель: ребята, а давайте вспомним пальчиковую игру про **сказки**

Пальчиковая игра *«****Сказки****»*

Будем пальчики считать,

Будем **сказки называть**:

Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.

Эта **сказка -***«Теремок»*.

Эта **сказка -***«****Колобок****»*.

Эта **сказка -***«Репка»*:

Про внучку, бабку, дедку.

Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.

*«Волк и семеро козлят»* -

Этим **сказкам каждый рад**!

Воспитатель: Молодцы ребята, мишке понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдем дальше. Покатился **колобок дальше и встретил**?

Дети: Лису

Воспитатель: В **сказке лиса съела колобка**, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего **колобка**, а для этого мы назовём её ласково. Лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего**колобка**, и он вернётся к бабушке и дедушке.

Ребята и нам пора возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось **путешествовать**?

По какой **сказке мы с вами сегодня путешествовали**?

Кого мы с вами встретили на пути? *(зайца, волка, медведя, лису)*

Но наше **путешествие не закончилось**, мы знаем еще много **сказок**, и мы обязательно отправимся **путешествовать по этим сказкам**.