Сценарий викторины по ПДД для детей старшей группы и родителей «Мы — пешеходы!»

Сценарий викторины по ПДД для детей старшей группы и родителей «Мы — пешеходы!»

Занятие проходит в музыкальном зале или **групповой комнате**. Команды имеют свои названия: *«Знайки»*) и *«Почемучки»*). У **детей на груди – эмблемы**. Жюри из трех человек следит за выполнением заданий и объявляет победителей **викторины**. За каждый правильный ответ вручается фишка с эмблемой команды. В конце занятия подсчитываются фишки; выигрывает та команда, которая набрала больше всех фишек. В зал приглашены **родители**.

Оборудование: Эмблемы и фишки для команд; части дорожных знаков на магнитах; ящики с отгадками; элементы и детали транспорта для аппликации; 2 магнитные доски; письмо с заданием;

Предварительная работа: Чтение загадок о транспорте; решение проблемных ситуаций на дороге; знакомство с дорожными знаками;

- Ребята, мы с вами все являемся участниками дорожного движения. Как только мы выходим на улицу, мы – **пешеходы**! Опасности подстерегают нас повсюду; но, чтобы не случилось беды, существуют правила дорожного движения. Только постоянное соблюдение правил позволяет нам уверенно чувствовать себя на дороге.

Правила дорожные эти

Надо знать всегда.

И учить их нужно

Всерьез – наверняка.

Вот сегодня мы повторим основные правила поведения на улице и дороге. Проведем наше занятие в виде соревнований команд.

1 Конкурс. *«Приветствия капитанов»*.

Команда *«Знайки»*:

Мы команде Почемучек

Шлем большой салют.

Знать правила движения –

Нужно без сомнения.

Команда *«Почемучки»*.

Мы команде Знаек

Шлем большой привет.

Мы правила дорожного движения

Соблюдаем, без сомнения.

2 Конкурс. *«Собери грузовой автомобиль»*.

Командам предлагается цветная бумага, ножницы, кисти, клей. Участники вырезают заготовки, составляют автомобиль и наклеивают его на лист бумаги. Оцениваются быстрота и качество работы.

В то время, когда дети делают аппликацию, проводится конкурс для**родителей**:

- Почему опасно переходить улицу наискосок? (Путь перехода становится длиннее, а также, когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам).

- Чем опасны кусты и деревья на улице? *(Они мешают осмотру улицы, закрывают ее обзор)*.

-Как ходить по дороге, на которой нет тротуара? (Нужно идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть движущиеся транспортные средства).

- С кем детям дошкольного возраста можно переходить улицу? *(Со взрослыми и только за руку)*.

- Какие помощники есть у водителей и **пешеходов**? *(Дорожные знаки, регулировщик, светофор)*.

- Где можно играть детям? *(На игровой площадке, во дворе)*.

- Как называют людей, идущих по улице? *(****Пешеходы****)*.

3 Конкурс *«Ситуации на дороге»*.

Детям предлагается по листу с изображением различных ситуаций на проезжей части. Участники должны выполнить задания *(смотри рисунок. №1, рисунок №2)*.

1Рисунок. Посмотри на рисунок и опиши действия каждого из участников дорожного движения.

2Рисунок. Посмотри на рисунок и опиши действия **детей** при переходе через железнодорожный переезд.

4 Конкурс *«Собери дорожный знак»*.

Дети собирают из отдельных частей по одному дорожному знаку на магнитной доске и отвечают, к какой **группе он относится**; что могло бы случиться, если бы данного знака не было на дороге.

Физкультминутка.

По улице, по улице *(ходьба на месте)*

От края и до края *(руки вверх, покачивания ими)*

Бегут, бегут автобусы, троллейбусы, трамваи *(бег на месте)*.

Стой, стой – посмотри *(поворот головы влево)*

Свет горит зеленый – проходи *(ходьба на месте)*

Стой, стой – посмотри *(поворот головы вправо)*

Красный свет увидишь и замри.

5 Конкурс *«Кто быстрее ответит?»*».

Воспитатель читает командам начало предложения, а дети добавляют концовку.

Чья из команд быстрее ответит на вопрос, та и получает баллы.

1. Уважаемые ребята! Переходить улицу можно только *(На зеленый сигнал светофора)*.

2. Самый безопасный переход – это *(Подземный переход)*.

3. Даже если нет машин, нельзя переходить улицу….*(На красный свет)*.

4. Если светофор не работает, движению помогает….*(Регулировщик)*.

5. Переходя улицу, убедись…. *(Что автомобили остановились)*.

6. Помни! При переходе улицы надо посмотреть сначала ….(Налево, а дойдя до середины дороги….*(Направо)*.

6 Конкурс *«Задачи на дороге»*.

Каждой команде задается по одной логической задаче, на которую участники должны дать ответ.

- Семеро ребят играли на мостовой. Трое ушли домой, остальные остались играть. Сколько ребят поступило правильно?

*(Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя)*.

- Три мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 11 лет, остальным – 15 лет. Сколько **детей** не нарушили правила дорожного движения?

*(Двое. Езда по улицам на велосипеде разрешена с 14 лет)*.

7 Конкурс *«Загадка в ящике»*.

Командам загадывается по одной загадке; отгадка в ящике.

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком,

Они перевозят различные грузы –

Кирпич и железо, зерно и арбузы. *(Грузовики)*.

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес,

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит… *(Автомобиль)*.

При отгадывании загадки – открываем и вынимаем содержимое.

В конце занятия подводятся итоги, командам вручаются призы.

Рисунок №1. Ситуации на дороге.

Рисунок №2. Ситуации на дороге.