Конспект открытого занятия по ПДД в средней группе «В стране Светофории»

Конспект открытого занятия по ПДД в средней группе «В стране Светофории»

**Открытое занятие по ПДД в средней группе***«В****стране Светофории****»*

Описание: данная методическая разработка будет интересна воспитателям ДОУ, старшим воспитателям, заведующим, кроме того возможно ее использование и для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми **среднего** дошкольного возраста. Материал содержит в себе **конспект открытого занятия по ПДД**.

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, уточнить названия некоторых знаков, воспитывать толерантное отношение к другим людям, воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Программное содержание:

Обучающие задачи: закрепить знания о дорожных знаках. Закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

Развивающие задачи: развитие интереса к изучению правил дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение соблюдать правила дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров. Развитие умения соотносить существительное с прилагательными.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение, желание оказывать помощь.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах **светофора**, рассматривание знаков, разучивание загадок и стихов о правилах дорожного движения.

Словарная работа:

Активизировать в речи слова, обозначающие знаки сервиса, названия видов транспорта.

Методические приёмы:

Художественное слово, сюрпризные моменты, игры.

Оборудование: по три бумажных круга (красный, жёлтый, зелёный, дорожные знаки, макет автобуса, письмо, мультимедийное оборудование.

Ход занятия

Игра на приветствие *«Это – ты, а это я»*.

Воспитатель обращает внимание на письмо:

Там какое-то письмо. Письмо от жителей **страны Светофории**. *(читает)*: «Мы, жители **страны Светофории**, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей **стране**, который испортила нам Помеха. Перепутала все дорожные знаки, теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

Воспитатель: ребята, мы с вами уже знакомы с самыми главными правилами и знаками дорожного движения. Поможем жителям **страны Светофории навести порядок**?

Дети: Да!

Воспитатель: А вот на чем мы поедем в эту **страну**, вы должны назвать, отгадайте загадки:

Длинный, дынный Огурец,

Из конца бежит в конец.

В нём полно скамеечек,

Для пассажиров – семечек *(Автобус)*

**Странный дом мчит по дороге-**

Круглые в резине ноги.

Пассажирами наполнен

И бензином бак заполнен….

*(Автобус)*

Воспитатель: Автобус – это транспорт, на котором мы и отправимся в **страну Светофорию**. К какому виду транспорта он относится? *(пассажирскому)*.

- Кого автобусы возят? *(людей)*

- А где мы должны сесть в автобус? *(на остановке)*

- А как мы найдем остановку? *(по знаку, там нарисован автобус или буква А)*. Посмотрите вокруг и найдите этот знак. Почему-то он стоит посередине проезжей части. Ах, это проделки Помехи *(ставит на место)*.

- Проходите в автобус, занимайте места.

- Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте. Давайте вспомним, какие правила поведения есть на остановке

Игра *«Разрешается – запрещается»*

•Играть и прыгать на остановке…

• Громко кричать на остановке….

• В автобусе вести себя спокойно….

• Уступать место старшим….

• Высовываться из окна….

•Соблюдать правила движения….

А пока мы с вами едем небольшая *«Умственная разминка»*

• Какие бывают переходы? *(наземные, подземные)*

• Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*

• На какой сигнал **светофора** разрешается переходить? *(зеленый)*

Воспитатель: Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте загадки:

С площадей и перекрестков,

На меня глядит в упор,

С виду грозный и серьезный,

Очень важный *(****светофор****)*

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли,

И летят автомобили.

*(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)*

Какой **свет нам говорит**:

*«Проходите – путь****открыт****»*

*(Зелёный)*

Какой **свет нам говорит**:

*«Вы постойте – путь закрыт!»*

*(Красный)*

Воспитатель: Да это наш друг **Светофорыч**! Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа три разноцветных глаза. Но что я вижу? У нашего друга**Светофорыча белые огоньки**, наверное, это опять проделки Помехи. Она поменяла цветные сигналы **светофора на белые**. Давайте восстановим правильно этот дорожный знак – **светофор**.

Воспитатель: Кто знает, какого цвета огоньки в **светофоре**? А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный **свет**, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый **свет**.

Воспитатель: зачем нужен **светофор в городе**, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: Давайте дружно все поможем **Светофорычу** восстановить его цвета.

Игра: *«Собери****Светофор****»*

Воспитатель: вот и готов **светофор**, можно смело переходить дорогу. Как будем переходить дорогу?

- Правильно, на зеленый **свет** и по пешеходному переходу. Как он называется?

- А кто догадался, почему пешеходный переход называется *«зебра»*?

Воспитатель предлагает перейти на другую сторону *«улицы»*.

Разминка *«Мы - шоферы»*

*(дети должны показывать движения)*

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*.

Воспитатель: и правда, вы *«шоферы хоть куда»*.

Игра с мячом «Игра *«Назови вид транспорта»*

Дети становятся в круг, в середине его педагог. Он бросает мяч одному из играющих, произнося при этом одно из слов: наземный, воздушный, водный.

Загадки: Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? *(Машина)*

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полёт

Наш российский. *(Вертолёт)*

Многолюден, шумен, молод,

Под землей грохочет город.

А дома с народом тут

Вдоль по улицам бегут. *(Метро)*

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга прицепились

И помчались, путь далёк,

Лишь оставили дымок. *(Поезд)*

Быстро в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое?. *(Самолёт)*

Воспитатель: Молодцы ребята, вот и закончилась наша прогулка по *«****Стране Светофории****»*. Все основные дорожные знаки мы восстановили.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в **группу**, занимайте места в автобусе.

Звучит музыка, дети садятся в автобус. До Свидания, **страна Светофория**.

- Что мы делали в **стране Светофории**? Какие знаки мы восстановили?

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения,

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!