Конспект открытого занятия по математике в средней группе

Конспект открытого занятия по математике в средней группе

Цель:

- формирование элементарных **математических** представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

-Закрепить название геометрических фигур *(круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)*; выделить их свойства *(форма, цвет, размер)*;

- закреплять счетные умения в пределах 5;

- упражнять в умении сравнивать две **группы** предметов и уравнивать их на основе счёта;

- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;

-учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Развивающие:

- Развивать пространственное представление о направлениях *(верх-низ, лево - право)*;

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- развивать логическое мышление, память;

- расширять представления детей о частях суток;

- развивать внимание, выдержку.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к **занятиям математикой**;

- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

**Материалы**:

Набор плоскостных и объёмных геометрических фигур, книга и коробка. карточки с изображением геометрических качелей и раздаточный **материал** к ним по количеству детей. Набор картонных карточек по количеству детей с изображением геометрического леса, геометрической улицы.

Ход ЗАНЯТИЯ:

Заходим из приемной, останавливаемся перед гостями.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А мне сегодня утром принесли письмо. Давайте посмотрим, от кого же оно? От Королевы **Математики** и она приглашает нас к себе в гости, в Королевство**Математики**! Но путешествие будет не простым, Королева **Математики**. приготовила нам задания. Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей, ждут нас испытания, сложные задания! А вот и первое испытание - чтобы попасть в К. М. нам нужно отгадать загадки!

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются!

- Когда это бывает? *(утром)*

Спят медведи и слоны

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

-Что это за время суток? *(ночь)*

Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети. - Когда это бывает? *(днём)*

- А что следует за днём? *(вечер)*

Молодцы, ребята! Все загадки отгадали и Королева **Математики** ждёт нас в своём Королевстве! Слышу музыка играет – Королевство нас встречает! А вот и Королева **Математики**.

Ребята, мы попали в город Геометрических фигур, все фигуры разбежались из своих домов, давайте поможем Королеве **Математики собрать фигуры**. Это второе задание Королева **Математики**. Возьмите каждый по одной геометрической фигуре и верните их в дома *(книга и коробка)*.

- Что у тебя за фигура и почему ты возвращаешь её в этот дом?

(-Это треугольник, плоскостная фигура – он живёт в книжке. Это куб, объёмная фигура – он живёт в коробке).

- Очень хорошо, ребята! И с этим заданием вы справились. Давайте сядем за столы!

- Наши умные головки

Будут думать много, ловко,

Ушки будут слушать,

Ротик чётко говорить.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся!

- Очень хорошо! Ребята, а сейчас Королева **Математики** просит нас покачать маленькие геометрические фигуры на качелях! Это её третье задание.

- С левой стороны качелей посадите кататься три круга, а на правую сторону посадите квадраты, на один меньше, чем кругов. Что можно сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну?

- С правой стороны качелей посадите кататься четыре квадрата, а на левую сторону посадите прямоугольники – на один больше, чем квадратов. Что можно сделать, чтобы квадратов и прямоугольников стало поровну?

- Замечательно! Королеве **Математики** очень понравилось и она приглашает нас поиграть!

Физминутка.

Мы считали, мы устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали: 1,2,3

Ножками потопали: 1,2,3

1,2,3,4,5 –Можно всё пересчитать

Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьёв?

Сколько пальцев на руках?

Сколько пальцев на ногах?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в небе облаков?

Сели, встали, снова сели,

Друг на друга посмотрели.

Мы немножко отдохнули

И в лес чудесный заглянули!

- Молодцы! В этом геометрическом лесу кроны деревьев похожи на геометрические фигуры и чтобы нам его пройти, нужно правильно ответить на вопросы. Это четвёртое задание Королева **Математики**:

- Сколько всего деревьев? *(5)*.

- Какое по счёту дерево с круглой кроной? *(третье)*.

- Какое по счёту дерево с квадратной кроной? *(пятое)*.

-Второе дерево имеет крону какой формы? *(овал)*.

- А какой формы крона у четвёртого дерева? *(прямоугольник)*.

- Замечательно! Вот мы вышли из леса и попали на улицу геометрических домов. Рассмотрите дома геометрической улицы. И если мы правильно ответим на все вопросы, то выполним пятое задание Королева **Математики**

- Сколько всего домов? *(5)*.

- Какая фигура живёт в красном доме? *(в синем, в жёлтом, в зелёном)*.

- А чей дом самый высокий? *(самый низкий)*.

- Чей самый узкий? *(самый широкий)*

- К чьему дому ведёт самая короткая дорожка? *(самая длинная)*

- Сколько этажей в квадратном доме? Покажите карточку с числом! *(в круглом, квадратном, овальном, прямоугольном)*.

- Молодцы, ребята! Наше путешествие в Королевстве **Математики подошло к концу**. Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? Сколько заданий дала нам Королева **Математики**? Какое задание Королева**Математики было первым**? *(вторым, третьим, четвёртым, пятым)* Какое задание Королева **Математики** понравилось вам больше всего?

- Королеве **Математики** тоже очень понравилось, как вы справились с её испытаниями и она приготовила для вас сладкие подарки. Давайте попрощаемся с нашими гостями и Королева **Математики будет вас угощать**!