Конспект открытого занятия в подготовительной группе по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»

Конспект открытого занятия в подготовительной группе по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»

Цель: Развивать у детей чувство **патриотизма и любви к своей Родине**.

Задачи: Формировать представления о семье и ее членах, доброжелательных отношениях родных людей, **воспитывать** любовь и уважение к своим родным, формировать понятие дом, моя семья.

Обобщить и систематизировать о родном поселке, крае, стране. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Развивать связную речь*(умение рассказать о достопримечательностях родного поселка)*. Развивать внимание и память – узнавать на картинках флаги, гербы поселка, Крыма, России.

Материалы: ребус, карты Крыма и России, гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия.

Предварительная работа: Беседы о российской и крымской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о **Родине**; рассматривание фотографий поселка.

Ход **занятия**: Звучит музыка С **чего начинается Родина**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня на **занятие к нам пришли гости**. Давайте поздороваемся. *(Приветствие детей)*

**Воспитатель**: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

*(Игра на общение)*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель**: Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

**Воспитатель**: Ребята, по дороге в детский сад я встретила почтальона и он передал письмо,но это письмо зашифровано и что в нем написано я не могу понять. Поможете мне?

Ребус *«Семья»*

Ответы детей: Семья

**Воспитатель**: Спасибо, вы молодцы, помогли мне.

Ребята, а как вы думаете что обозначает слово семья?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Правильно, когда вместе живут мама, папа, дедушка, бабушка, дети (дочки и сыночки, как одним словом можно назвать? *(семья)*.

Как хорошо, что у нас у всех есть семья. Семья-это самое дорогое. Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение и любовь к друг другу.

-А кто нам расскажет о своей семье?

Дети рассказывают

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю вам послушать песню Ю. Антонова*«Родные места»*,

**Воспитатель**: Ребята, кто мне скажет, о чем поется в песне? (о родных местах, о родной стороне, что есть места другие, но самые родные это места где мы **родились и выросли**).

**Воспитатель**: Правильно, это песня о родных местах, о **Родине**.

Вот сегодня мы с вами и поговорим о нашей малой **Родине** — о нашем родном Крымском полуострове.

**Воспитатель**: А теперь ребята, посмотрите на карту Крыма (Показать карту Крыма, на что он похож.

Ответы детей

**Воспитатель**: Мне кажется что он похож на чайку, летящую над морем.

Скажите, пожалуйста:

1. Какими морями омывается наш Крым?

2. Что можно еще увидеть на карте Крыма?

3. Назовите города Крыма.

4. Какой город называется столицей Крыма? Почему?

**Воспитатель**: А теперь пришло время поиграть еще в одну игру, а называется она *«Скажи красивые слова о Крыме»*.

За каждое слово я буду ставить цветок в корзину *(дети называют прилагательные)*.

Посмотрите, как наполнилась цветами корзина, а **значит и словами**. Вот видите сколько слов можно подобрать к нашему родному и любимому Крыму.

**Воспитатель**: Молодцы, А сейчас встаньте, пожалуйста, в круг и немножко отдохнем.

Физминутка:

У нас в Крыму горы высокие,

Моря глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы ребята вот такие!

**Воспитатель**: Ну отдохнули немножко, присаживаемся на свои места.

Ребята, каждая страна имеет свои символы. Какие символы Крыма вы знаете?

Ответы детей: Флаг, герб, гимн.

**Воспитатель**: Из каких цветов состоит крымский флаг?

Ответы детей: Из синего, белого, красного.

На празднике, соревнованиях, по телевизору.

**Воспитатель**: Молодцы, все правильно.

Звучит гимн Крыма.

**Воспитатель**: Итак, это мы с вами говорили о нашей малой **Родине — о Крыме**, о его государственных символах

**Воспитатель**: а теперь давайте посмотрим на карту *(Карта России)*. Кто знает что здесь изображено? *(Карта России)*

Ответы детей

**Воспитатель**: Правильно это Россия. Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя. В какой стране мы живём?

Ответы детей: Мы живём в России.

**Воспитатель**: Страна наша называется Россия. А как называют людей, живущих в нашей стране?

Ответы детей: Их называют россияне.

**Воспитатель**: Россия необыкновенная страна, потому что она наша **Родина**. Как вы думаете, что такое **Родина**?

Ответы детей

**Воспитатель**: Наша **Родина такая большая**,что если мы захотим поехать из края в край,то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю,а на самолёте придётся лететь целый день,если пройти пешком,то придётся путешествовать не меньше года.

**Воспитатель**: А теперь давайте немного поиграем

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– Назовите столицу России. *(Москва.)*

**Воспитатель**: Президентом нашей страны является? *(В. В. Путин)*

– Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн.)*

- Ребята! Давайте посмотрим, есть ли среди представленных флагов наш, российский? Ответы детей.

Игра *«Собери флаг»* Дети собирает из полосок флаги Крыма и России

Звучит музыка

**Воспитатель**: А что же такое гимн? *(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т. д.)*

Государственный гимн страны- это торжественная песнь, в которой каждый народ прославляет свою **Родину**. При прослушивании гимна все должны стоять, а мальчики и мужчины должны снять головные уборы.

Звучит гимн России

Вот и закончилось наше. О многом мы вспомнили, многое узнали.

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.

Берегите Россию - нет России другой.