Конспект открытого занятия в средней группе «Путешествие по стране Безопасности»

Конспект открытого занятия в средней группе «Путешествие по стране Безопасности»

Цель: закреплять знания о правилах **безопасности в любых ситуациях**.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта (*«Скорая помощь»*, Пожарная машина, *«Полиция»*, номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.

2. Закреплять умения собирать целое из частей.

3. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

4. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

5. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Организационный момент

Ребята! Вы любите **путешествовать**?

Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить **путешествие по стране Безопасности**. В этой **стране** все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила **безопасности**?Соблюдаете? Сейчас мы это и проверим.

Нам по дороге будут встречаться преграды с заданиями, если мы их выполним, то нам будет выдаваться маленький ключик, а в конце **путешествия** все маленькие ключики превратятся в один большой ключ с помощью которого мы **откроем** с Вами волшебную шкатулку. А что в ней, узнаем потом. Сначала нам надо пройти все испытания.

Отправляемся **путешествовать**?

А мы не просто пойдём, мы полетим на самолёте. А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в самолёте. Какие правила надо соблюдать?

*(сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых)*

Я вижу, что вы знаете правила поведения в самолёте. Ну что ж, заводим мотор и полетели.

Самолёт летит высоко, высоко.

Наши детки летят далеко, далеко.

Летели, летели и плавно сели.

Ребята, посмотрите на нашем пути преграда.

Конверт под номером *(каким)*.

Давай те посмотрим, что там лежит.

Первое задание *«Отгадайте загадку»*

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге

Где машины движутся, где сошлись пути

Помогает улицу людям перейти.  *(Светофор)*

А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

Красный свет – хода нет,

Желтый свет – подожди,

А зеленый свет – проходи.

Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения

Игра *«Выполни движение»*

Красный свет – *(стоим)*

Желтый свет – *(хлопают в ладоши)*

А зеленый свет – *(шагаем на месте)*

*(показ цветов светофора и выполнение движений)*

Очень хорошо знаете сигналы светофора.

Получаем ключик. Едем дальше?

А поедем мы дальше на поезде.

А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в поезде. Какие правила надо соблюдать? (сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, одним не выходить на остановках, с незнакомыми не разговаривать и ничего у них не брать)Я вижу, что вы знаете правила поведения в поезде. Ну что ж, отправляемся в путь.

Едет, едет паровоз.

Он вагончики повёз.

Далеко, далеко.

Не догоним мы его!

Посмотрите, снова задание, какая цифра.

**Открываем и читаем**.

Игра *«Собери картинку»*

Ребята, в конверте, картинки перепутались, надо срочно их распутать. Из частей собрать целое. Если вы правильно соберёте, то **откроется картинка**, которую вы собирали.

Ну что, приступаем. (если трудно даётся, предлагается подсказка – образец машин – картинок, собирают по образцу)

Что у вас получилось? Как одним словом можно назвать эти машины? *(специальный транспорт)*

Скажите пожалуйста по какому номеру мы можем звонить в пожпрную часть?

По какому номеру мы можем звонить в полицейский участок?

По какому номеру мы можем звонить в скорую помощь?

Правильно! Справились с заданием. За это получаем золотой ключик.

Отправляемся дальше?

А теперь поедем на машине. Скажите мне, пожалуйста, по какой части едет машина (по проезжей, а пешеход – пешеходной дорожке.

Хорошо, заводим свои машины. Как сигналит автомобиль?

Би-би-би, поехали.

Мы машину завели,

И поехали вперёд.

Едем, едем и гудим

Би-Би-Би!

Приехали, опять задание перед нами. Какая цифра на конверте?

Давайте **откроем и посмотрим**, что там внутри.

А здесь загадки про опасные предметы. А загадки с картинками. Выкладываю картинки на стол, а вы внимательно меня слушайте и находите отгадку **среди картинок**, кто первый найдёт, поднимает картинку вверх.

Загадки *«Опасные предметы»*

Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр.  *(Спички)*

Хоть и ростом невелик,

А к почтению привык:

Перед ним дубы, и клены,

И березы бьют поклоны.  *(Топор)*

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпу в доску влезу,

А по мне всё тук да тук.  *(Гвоздь)*

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

*«Пейте чай, вода вскипела»*. *(Чайник)*

Два конца, два кольца.

Посередине гвоздик. *(Ножницы)*

Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел – там пыли нет,

Пыль и сор – его обед.  *(Пылесос)*

Все загадки отгадали, золотой ключик опять выиграли. Отправляемся дальше?

На самолёте летели, на паровозе ехали, на машине проехали, а теперь мы оправимся на лыжах. Скажите мне пожалуйста, какие надо соблюдать правила **безопасности** при катании на лыжах? *(крепко стоять на ногах, сильно не махать руками, слушаться взрослого)*

Ну всё надели лыжи, взяли палки и поехали.

Детки лыжи все надели!

Покатились с горки вниз.

Крепче на ногах держись!

Приехали, опять конверт, с каким номером?

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Игра называется *«Да»* и *«Нет»*

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите мне: *«Да»* иль *«Нет»*.

Всем ребятам надо знать,

Что с огнём играть нельзя.

Это все ребята знают? *(Да)*

А с огнём они играют? *(Нет)*

Для ребят пожары – шутка? *(Нет)*

Все ли дети тут послушны? *(Да)*

Палит листья мальчик Тихон

У **костра он скачет лихо**,

Дети, дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Под столом играет Света

Зажигает она свечи

Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Маму слушаем всегда? *(Да)*

Можно спичками играть? *(Нет)*

Детям свечи зажигать? *(Нет)*

Причиняет огонь зло? *(Да)*

А дает огонь добро? *(Да)*

С огнем всегда ты осторожен? *(Да)*

Что ж, завершит игру мне можно? *(Да)*

Ещё один золотой ключик получили.

Идём дальше?

А теперь мы отправимся через лес пешком. Какие правила **безопасности в лесу вы знаете**? (не убегать, не прятаться, слушаться взрослого, не собирать незнакомые грибы и ягоды, не кричать)

Правила назвали. Отправляемся в поход, идём за мной, куда иду я, туда и вы.

Мы идём, мы идём!

И совсем не устаём.

Ждёт удача впереди.

Пришли на полянку, а здесь опять конверт. Какая цифра.

А теперь все маленькие ключики сложим в волшебный мешочек и поколдуем и подуем. Что получилось?

А там Большой золотой ключик, который **откроет нам секрет**, волшебной шкатулки. Ой а шкатулуки нет. Надо нам найти шкатулку. *(дети находят шкатулку)*

Посмотрите, здесь медали для ребят, которые выполняют правила **безопасности**, а ещё большая книга, чтобы мы помнили и выполняли все правила **безопасности**.

А нам пора возвращаться. Много узнали, вспомнили, будем всегда выполнять все правила **безопасности**.

Мы идём, мы идём!

И совсем не устаём.

Ждёт удача впереди.

Все задания позади!

Рефлексия

Понравилось вам **путешествие**?

Что больше всего вам понравилось?

Какое задание было сложным?

Какое задание было лёгким для вас?

Что вам запомнилось?