Конспект открытого занятия в средней группе «Путешествие в город профессий»

Конспект открытого занятия в средней группе «Путешествие в город профессий»

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих **профессий**;

Задачи:

Расширять представления детей о **профессиях**;

Формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости **профессий в жизни общества***(парикмахер, доктор, повар-кондитер)*;

Создавать оптимальные условия, позволяющие дошкольникам реализовать свои творческие способности;

Обогащать и создавать условия для разнообразия сюжетно – ролевых игр;

Обогащать и активизировать словарь детей по теме *«****Профессии****»*;

Развивать познавательный интерес, творческие способности детей;

Воспитывать у детей уважительное отношение к рабочему;

Предварительная работа:

Дидактические игры *«Кому, что нужно для работы»*, *«Потерянный инструмент»*, *«Для чего и из чего»*;

Сюжетно-ролевые игры *«Больница»*, *«Салон красоты»*, *«Торговый центр»*,*«Аптека»*, *«Школа»*, *«Маленький мастер»*;

Беседы о **профессиях**; рассматривание иллюстраций о **профессиях**.

(Просмотр мультфильма *«Кем быть»*)

Чтение художественной литературы: Дж. Родари-*«Чем пахнут ремёсла»*, Л. Разумова –*«Стихи о****профессиях****»*, В Маяковский – *«Кем быть?»*, С Михалков*«А что у вас?»*

Загадки о **профессиях**.

Сотрудничество с семьёй: проектная деятельность на тему «**Профессии моих родителей**.

Книжки передвижки.»

Материалы и оборудование: макет автобуса для поездки, картинки с изображением инструментов для разных **профессий**, стеллаж с инструментами для парикмахера, медицинский уголок, столы с кондитерскими принадлежностями для мастер- класса

Ход занятия:

Шихиев Алеша.

**Городок есть неизвестный**,

Но для многих интересный,

Сто **профессий там живут**,

Никогда не устают.

Ведущий: Ребята! Сегодня Вас ожидает увлекательное **путешествие в город мастеров**. В нем живут и работают мастера своего дела: врачи, парикмахеры, повара. Каждый из них любит и умеет трудиться. Они приглашают вас к себе в гости и хотят познакомить со своими **профессиями**.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА (*«Все****профессии нужны- все профессии важны****»*)

ВЫХОДЯТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ **ПРОФЕССИЙ - родители**

Ведущий: Ребята, это мастера своего дела и сегодня они расскажут нам всё о своих **профессиях**. А **путешествие** мы совершим на автобусе.

Водителем автобуса будет Марк,и он нас сегодня повезёт.

Водитель должен быть очень внимательным ведь он несёт ответственность за пассажиров.

Ребята, а, чтобы войти в автобус нужно приобрести билеты.

У кого мы должны приобрести билет *(ответ детей)*

Правильно, а кондуктором сегодня будет Тигран.

Теперь мы можем **занять** места в автобусе и в путь.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА *(Поехали, поехали, вперёд)*

ОСТАНОВКА - *«СТУДИЯ КРАСОТЫ»*

Ведущий: Ребята, чтобы попасть в студию красоты нам необходимо пройти первое испытание.

Воспитатель: Мастерам помогают в работе разные вещи и орудия труда. Сейчас вы должны выполнить задание *«Кому, что нужно для работы?»* Давайте разобьёмся на три команды. Посмотрите, на мольбертах находятся карточки с изображением людей разных **профессий**, а на столе лежат маленькие карточки с изображением предметов необходимых в работе. Вы должны карточки с изображением инструментов перенести на мольберт к нужной **профессии**.

Ребята, вы отлично справились с заданием и нас ждут в студии красоты:

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ:

МИЛАНА

В маникюрном кабинете

От клиентов не пройти

Ноготки свои в порядок

Нужно дамам привести

МАРГАРИТА

Дайте ножницы, расчёску

Он вам сделает причёску

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

Мама в роли парикмахера:

Сначала парикмахер усаживает вас в удобное кресло, укрывает плечи специальной накидкой, потом шампунем тщательно промывает ваши волосы.

Затем слегка подсушивает волосы полотенцем. После этого в руках его появляются расческа и ножницы, и он начинает прядь за прядью подстригать волосы, придавая им определенную форму.

После летних каникул многие ребятишки отправляются к парикмахеру, чтобы 1 сентября прийти в школу или в детский сад с аккуратной стрижкой.

В руках парикмахера большая ответственность за дальнейшее самочувствие клиента. Ведь парикмахер не сможет исправить свою ошибку. Чтобы волосы отросли необходимо ждать 2 -3 месяца. И, конечно, клиент в такую парикмахерскую больше не придет.

Ребята, а мы с вами отравляемся дальше, занимайте места в автобусе.

ОСТАНОВКА *«БОЛЬНИЦА»*

Ребята вы догадались с какой **профессией** мы пойдём знакомиться

*(ответ детей-доктор)*

РЕБЁНОК ЧИТАЕТ СТИХОТВОРЕНИЕ.

КИРИЛЛ

Доктор лечит все болезни

Нет **профессии полезней**

Если кто-то заболеет

Доктор вылечить сумеет.

Врач – Л. Н.: **профессия врача очень важная**, интересная и очень нужна всем на свете. Врач нас лечит, когда мы болеем. Врач - как волшебник, поможет вылечить любой недуг, ведь он знает все лекарства и у него много интересных и волшебных инструментов, помогающих ему в его **профессии**. Врачи бывают разными – одни лечат детей, другие – взрослых. Одни лечат зубы, другие – уши, горло и нос, третьи – сердце. Существует много разных врачей, и у всех у них одна задача – помочь человеку выздороветь. Врачи заботятся о нашем здоровье, и врач должен быть очень добрым. Ребята, а вы знаете как нужно правильно ухаживать за зубками. *(ответы детей)*. Я вам дарю календарь, чтобы вы никогда не забывали чистить зубки.

Ведущий: давайте поблагодарим доктора за рассказ и отправляемся дальше.

А, перед тем как отправиться в гости к следующему мастеру, мы с вами прогуляемся по *«АЛЛЕЕ СЛАВЫ»*. Мы создавали ее вместе с вашими родителями. Здесь представлены **профессии ваших родителей**.

Ведущий: ребята, а кем вы мечтаете стать.

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ:

МАТВЕЙ

Я Целый день мечтаю

И думаю о том

Что вырасту и буду

Наверно я врачом

\*\*\*

Женя

Сижу мечтаю думаю

Чего же я хочу

А может, когда вырасту

Я в космос полечу!

\*\*\*

ВЛАДА

Ещё я вам признаюсь

Мечтаю я давно

Что буду я артисткой

Театра и кино

\*\*\*

А может педагогом?

Мечтаю я давно,

Что буду я артисткой

Театра и кино

\*\*\*

МАША

Все **профессии прекрасны**

Все **профессии важны**

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны

Ребята, а сейчас мы отправляемся в путь.

ОСТАНОВКА *«ПОВАРСКАЯ»*

Вы догадались к кому мы сейчас отправимся?

*(ответы детей)*

Родитель в роли кондитера:

Всем людям необходима еда. Здоровая пища дает человеку силы, бодрость и хорошее настроение. А как приготовить еду так, чтобы она была вкусной и полезной знают повара. Повар - это человек, который занимается приготовлением блюд. Повара бывают разными. Повар-кондитер готовит сладкие шедевры, искусно украшая их. Повар-технолог проверяет качество уже готового блюда. Шеф-повар выполняет так же и функцию администратора, но при этом он должен быть **профессионалом высшего уровня**.

И сейчас ребята, я вам предлагаю побыть поварами-кондитерами и будем с вами готовить пирожные.

Для этого нам понадобится разноцветная мастика, кулинарные инструменты и украшения. Сначала как следует вытрем руки влажными салфетками – кухня любит чистоту! Раскатываем мастику, выбираем формочку, выдавливаем из мастики выбранную фигурку и украшаем по своему выбору. Теперь нужно положить готовое пирожное в красивую упаковку. Руки от мастики липкие, поэтому снова воспользуемся влажными салфетками, и можно угощать мамочку!

Вот и закончилось наше **путешествие в мир профессий**, вы многое узнали, и стали настоящими ЗНАТОКАМИ **ПРОФЕССИЙ**