**Проект**: долгосрочный, групповой, творчески –поисковый.

**Сроки реализации проекта:** 2015 – 2016 учебный год.

**Актуальность проекта**

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

**Цель**: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

⎯ Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

⎯Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

⎯Расширить знания детей о флоре и фауне города Каспийска.

⎯Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.

⎯Познакомить детей с Каспийским морем, ее расположением на карте, уникальностью.

⎯Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

⎯Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

**Ресурсное обеспечение**

⎯Книги,

⎯журналы,

⎯открытки,

⎯художественные произведения и материалы

**Участники проекта:**

⎯воспитатель;

⎯дети средней группы;

⎯родители воспитанников.

**Гипотеза:**

Проживая в городе Каспийске, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

⎯Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия

⎯У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

**Формы и методы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел про-**  **граммы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь ирече-**  **вое развитие** | 1.Познавательные занятия:   * «Мой город на берегу Каспийского моря» * «По улицам города» * «Дагестан – Мой край родной» * «Растительный мир родного края» * «Животный мир Дагестана» * «Предприятия родного города» * «Каспийское море» * «Народы Дагестана» * «Путешествие по городам Дагестана»   2.\_Творческие рассказы:   * «Город, в котором я живу» * «Я хозяин города»   3.Словотворчество детей с родителями: сочини стихи, сказку о г. Каспийске.  4Составление кроссвордов о птицах, растениях: «Что это?».  5.Чтение художественной литературы.  6.Конкурс пословиц и поговорок. «Делу – время, потехе – час».  7.Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.  8.Заучивание стихов. |
| **Игроваядея-**  **тельность** | Оформление игротеки дидактических игр   * С какого дерева лист? * Назови друзей леса. * Кто лишний. |
|  | * Найди животных нашего края. * Когда это бывает. * Грибная поляна. * Кто живет в реке. * Кому, что нужно для работы. * Народы Дагестана. * Что нам нужно взять в поход. * Что перепутал художник.   2.Сюжетно – ролевые игры:   * Пожарные * Защитники Родины * Экскурсии в музей * Экскурсии по городу   3.Подвижные, речевые игры народов Дагестана.  4.Офорсмление игрового уголка объемных игрушек: животные, птицы, рыбы Дагестана. |
| **Трудовая де-**  **ятельность** | * «Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной, осенью на участке) * Конкурс на лучшую кормушку для птиц * Конкурс на лучшую ледяную постройку * Задание на лето: собрать гербарий растений Дагестана * Привлечение детей родителями для труда на даче * Ручной труд: * Поделки из природного материала * Изготовление макетов зданий города * Изготовление символики города |
| **Изобрази-** | Рисование: |

|  |  |
| --- | --- |
| **тельная**  **деятельность** | * Животные, птицы, растения нашего края * Улицы родного города * Где я отдыхал * Рисование национальных костюмов народов Дагестана * Хочу о добром рисовать   Лепка: животных, птиц  Конструирование (бросовый материал): Национальная кукла из ниток  Строительный материал: здания города. |
| **Здоровье и физическое развитие** | * Игру народов Дагестана   Беседы:   * «Полезные привычки» * «Точечный массаж», * «Лечебный чай» * День здоровья. * Альбом эстафета « Поделитесь опытом семейного отдыха» * Спортивные праздники, развлечения |
| **Экологиче- ское воспитание** | * Беседа о климатических условиях города. Области * Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания * Мероприятия по охране окружающей среды * Викторина «Что я сделал для родного города» (Чистота, уют) |
| **Социальное развитие** | * Встречи с почетными людьми города * Экскурсии по родному городу * Экскурсии в лес * Посещение выставок художников города, края * Экскурсия в библиотеку |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыкальная деятельность** | * Разучивание стихов и песен о Дагестане * Оформление музыкального уголка в русских традициях * Прослушивание песен о Дагестане и городе Каспийске * Развлечения * Оркестр народных инструментов «Родники» |
| **Взаимодействие с родителями** | * Фотоальбомы «Как я отдыхал на берегу Каспийского моря» * Уголок доверия «Вы спрашивайте, мы ответим» * Консультации: * Помощь в организации экскурсий * Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций. |