**Проект**: долгосрочный, групповой, творчески –поисковый.

**Сроки реализации проекта:** 2015 – 2016 учебный год.

**Актуальность проекта**

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

**Цель**: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

⎯ Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

⎯Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

⎯Расширить знания детей о флоре и фауне города Каспийска.

⎯Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.

⎯Познакомить детей с Каспийским морем, ее расположением на карте, уникальностью.

⎯Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

⎯Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

**Ресурсное обеспечение**

⎯Книги,

⎯журналы,

⎯открытки,

⎯художественные произведения и материалы

**Участники проекта:**

⎯воспитатель;

⎯дети средней группы;

⎯родители воспитанников.

**Гипотеза:**

Проживая в городе Каспийске, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

⎯Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия

⎯У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

**Формы и методы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел про-****граммы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь ирече-****вое развитие** | 1.Познавательные занятия:* «Мой город на берегу Каспийского моря»
* «По улицам города»
* «Дагестан – Мой край родной»
* «Растительный мир родного края»
* «Животный мир Дагестана»
* «Предприятия родного города»
* «Каспийское море»
* «Народы Дагестана»
* «Путешествие по городам Дагестана»

2.\_Творческие рассказы:* «Город, в котором я живу»
* «Я хозяин города»

3.Словотворчество детей с родителями: сочини стихи, сказку о г. Каспийске.4Составление кроссвордов о птицах, растениях: «Что это?».5.Чтение художественной литературы.6.Конкурс пословиц и поговорок. «Делу – время, потехе – час».7.Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.8.Заучивание стихов. |
| **Игроваядея-****тельность** | Оформление игротеки дидактических игр* С какого дерева лист?
* Назови друзей леса.
* Кто лишний.
 |
|  | * Найди животных нашего края.
* Когда это бывает.
* Грибная поляна.
* Кто живет в реке.
* Кому, что нужно для работы.
* Народы Дагестана.
* Что нам нужно взять в поход.
* Что перепутал художник.

2.Сюжетно – ролевые игры:* Пожарные
* Защитники Родины
* Экскурсии в музей
* Экскурсии по городу

3.Подвижные, речевые игры народов Дагестана.4.Офорсмление игрового уголка объемных игрушек: животные, птицы, рыбы Дагестана. |
| **Трудовая де-****ятельность** | * «Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной, осенью на участке)
* Конкурс на лучшую кормушку для птиц
* Конкурс на лучшую ледяную постройку
* Задание на лето: собрать гербарий растений Дагестана
* Привлечение детей родителями для труда на даче
* Ручной труд:
* Поделки из природного материала
* Изготовление макетов зданий города
* Изготовление символики города
 |
| **Изобрази-** | Рисование: |

|  |  |
| --- | --- |
| **тельная** **деятельность** | * Животные, птицы, растения нашего края
* Улицы родного города
* Где я отдыхал
* Рисование национальных костюмов народов Дагестана
* Хочу о добром рисовать

Лепка: животных, птицКонструирование (бросовый материал): Национальная кукла из нитокСтроительный материал: здания города. |
| **Здоровье и физическое развитие**  | * Игру народов Дагестана

Беседы:* «Полезные привычки»
* «Точечный массаж»,
* «Лечебный чай»
* День здоровья.
* Альбом эстафета « Поделитесь опытом семейного отдыха»
* Спортивные праздники, развлечения
 |
| **Экологиче- ское воспитание** | * Беседа о климатических условиях города. Области
* Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания
* Мероприятия по охране окружающей среды
* Викторина «Что я сделал для родного города» (Чистота, уют)
 |
| **Социальное развитие** | * Встречи с почетными людьми города
* Экскурсии по родному городу
* Экскурсии в лес
* Посещение выставок художников города, края
* Экскурсия в библиотеку
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыкальная деятельность** | * Разучивание стихов и песен о Дагестане
* Оформление музыкального уголка в русских традициях
* Прослушивание песен о Дагестане и городе Каспийске
* Развлечения
* Оркестр народных инструментов «Родники»
 |
| **Взаимодействие с родителями** | * Фотоальбомы «Как я отдыхал на берегу Каспийского моря»
* Уголок доверия «Вы спрашивайте, мы ответим»
* Консультации:
* Помощь в организации экскурсий
* Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций.
 |