

Интегрированное  занятие по формированию элементарных математических представлениям.

**/**

**Цель**. Выявить степень усвоения детьми знаний и умений, обобщить и закрепить их.

**Задачи.**

Проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях по обучению элементарным математическим представлениям; учить применять их в практической деятельности.

* Повторить состава числа в пределах 10.
* Закрепить счётных умений в пределах 10.
* Совершенствовать зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги (графический диктант), развивать зрительное внимание, бинокулярное зрение.
* Уметь планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результаты своих действий.
* Совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах.
* Составлять слова на определённую тему («Космос»), анализировать их по цели высказывания и интонации, сделать   звуковой анализ слова.
* Воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие.

**Оборудование.** мольберт: домики для определения состава чисел 5 и 6,

**Раздаточный материал**

Листы бумаги в клеточку на каждого ребёнка:

— для графического диктанта;

- геометрические фигуры для сбора ракеты,

- геометрические формы для использования в отгадывании загадок(цилиндр, призма, шар, куб, конус)

Гелевые ручки

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент.**

-Здравствуйте, уважаемые  гости!

Ребята , поздоровайтесь с нашими гостями.

(дети здороваются)

ГОВОРИТ АЛЬФА – БЕТА

Дорогие ребята, меня зовут Альфа – бета , я

Гуляла на планете математика и потеряла свой ключик , и теперь не могу попасть домой ПОМОГИТЕ , пожалуйста НАЙТИ КЛЮЧИК!

**Вед :** Я верю, ребята, постараетесь очень

Найти ключик Альфа - беты

— В космосе нас ждут трудности, но я думаю, что мы с ними справимся.

— Готовы к путешествию?

— Да!

Но для начала надо отгадать загадки:

А) Присмотрись, стоит ведро —

Сверху крышка, снизу дно.

Два кружка соединили

И фигуру получили.

Как же тело называть?

Надо быстро отгадать     (**Цилиндр)**

Б)    Это, вроде бы, ведро,  
Но совсем другое дно:  
Не кружок, а треугольник  
Или даже шестиугольник.  
Очень тело уж капризно,  
Потому что это…      **(Призма)**

В)  Вновь беремся мы за дело,  
Изучаем снова тело:  
Может мячиком он стать  
И немного полетать.  
Очень круглый, не овал.  
Догадались? Это**… (Шар).**

Г)   Как его нам не вертеть  
Равных граней ровно  шесть.  
С ним в лото сыграть мы сможем,  
Только будем осторожны:  
Он не ласков и не груб  
Потому что это… **(Куб).**

Д)  Вот колпак на голове –  
Это клоун на траве.  
Но колпак не пирамида  
Это сразу, братцы, видно:  
Круг в основе колпака.  
Как же звать его тогда? **(Конус)**

— Верно!  Путь свободен!

(Дети садятся за столы )

А Для того что бы полететь в космос , на планету, где все любят и знают математику! Нам нужно выполнить графический диктант

**II. Основная часть занятия**.

**1.Приготовление к полёту на планету «Математика»**

**А. Графический диктант (по точкам)**

**(ПОДКЛЮЧИТЬ ПРЯМУЮ ТРАНСЛЯЦИЮ И МЕЛОДИЮ)**

—Перед вами листок бумаги, сделав графический диктант, мы узнаем, на чем мы полетим».

(дети работают)

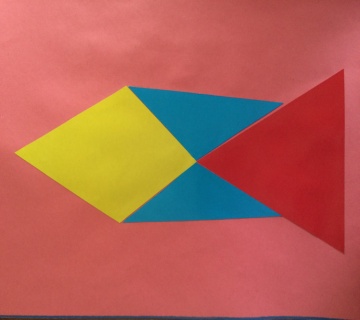
Задание по математике

— «Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?» (Ракета)

- графический чертеж ракеты мы начертили, а теперь необходимо собрать ракету.

(Дети собирают)

**Камера ВЫКЛЮЧАЕТСЯ СЛАЙД**

****

**Б. придумать название ракете**

— Любая ракета имеет название. Давайте ребята придумаем название нашей ракеты .

Мы не боимся трудностей и назовем ракету

**—**«Смелая»

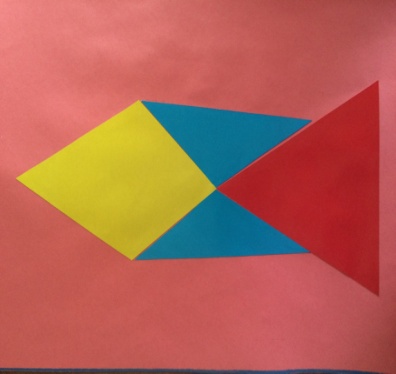
Сейчас наши глазки отдохнут, проведем гимнастику для глаз



**Зрительная гимнастика (электронные физминутки для глаз    И.А.Галкиной «Космос»)**

**В.Обратный счёт** Слайд обратного счета

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

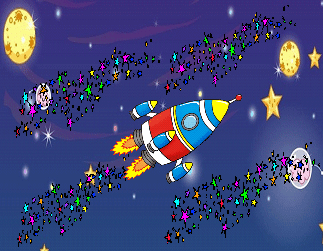


— Но, чтобы полетела наша ракета, нам надо правильно сделать обратный отсчёт

от 10 до 1.

(ДЕТИ считают в обратном порядке)

—  **Пуск! (ракета взлетает со звуком )**

**/**

****

/

1. **2. Планета «МАТЕМАТИКА»**

**Воспитатель** : Ребята, что бы помочь нам Альфе – Бете нам нужно выполнить несколько заданий

**А. Работа с цифрами и числами**

Показать пропущенную цифру (Слайд № 9 )

-Мы видим цифры. Цифрам так нравится на планете, что некоторые пошли гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно.

* Назовите  пропущенное число

(1 2 . 4 5 6 . 8 9)      Какой счёт они обозначают? СЛАЙД 9

(9.7 6 5 .3 2 1)       Какой счёт они обозначают? СЛАЙД 10

* Назовите соседей числа         (Слайд №11)
* Как называется число, стоящее перед цифрой 4, стоящее за цифрой 4
* Как образуется каждое последующее число?

**Воспитатель : Но, что же опять на нашем пути**

**Б. Какой знак нужно поставить**: СЛАЙД 13

* **3?2, 4? 5 , 1?1**

**(Слайд с правильным ответом)**

* ( Дети работают )

**ФИЗМИНУТКА /**

Воспитатель : А ведущей будет у нас будет Саида

В небе ясном солнце светит, (дети делают круг руками)

/

Космонавт летит в ракете. (наклоны в стороны)

А внизу леса, поля –  (наклоны вперёд)

Расстилается земля .(дети разводят руки в стороны)

Ведущая : вот мы и прилетели на станцию «Дружные соседи» Ребята подойдите все ко мне

  (Слайд№15)

/ АЛЬФА ГОВОРИТ/

Воспитатель : на этой станции мы видим два дома с порядковыми номерами 5 и 6, не во всех квартирах живут зверушки, нам надо заселить в свободные квартиры соседей- зверушек, что бы на каждом этаже количество зверушек было равно числу – номера дома.

(воспитатель : и сейчас что бы нашему еноту было веселее жить я заселю соседями )

(2- е Детей заселяют этажи соседями, домов № 5 и 6.

Задания индивидуальные)

 / 

Но что это? На нашем пути … отгадайте что.

Всё ракета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора –

Это чёрная…

— Дети (хором): – Дыра.**.**

– Чтобы нас не затянуло в эту дыру, давайте РАЗДЕЛИМ СЛОВО НА 2 СЛОГА

**III. Итог занятия**

**Воспитатель : Ребята, сегодня мы с вами справились со всеми заданиями,**

**вот он ключ Альфы – беты!!!**

***(Слайд  )***

******

**Спасибо огромное ребята, благодаря вам я могу попасть домой УРА , УРА !!**

Окончен путь.



Теперь вы знаете, ребята, что математика необходима везде и всюду и нам надо дружить с ней. Математика дружит и с грамотой, и с художественным творчеством, и с физкультурой и с музыкой . Ребята, давайте все вместе споем песню о дружбе

(Исполняется песня дагестанская )

Наше путешествие на планету математика завершена спасибо всем огромное за внимание !!!