**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад №7 «Ласточка»»**

**Город Каспийск**

**Рабочая**

**образовательная программа**

**внеурочной деятельности (ФГОС)**

**воспитанников младшей группы**

**Автор: Керимова Ф.Н.**

2016

**Литературный кружок «В гостях у сказки»**

 **Цель:** формирование первоклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора первоклассников.

 **Задачи:**

* открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
* используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра;
* развитие эмоционально – чувственной сферы;
* обучение чтению – рассматриванию;
* формирование навыка чтения.

**Пояснительная записка**

 В качестве учебного материала для формирования первоклассников – читателей – кружковцев выбрана фольклорная (народная) сказка. Выбор сделан не случайно. Первоклассник – читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому поэтические образы сказки для него убедительны и реальны. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

 Большое значение имеет выбор сказки. По мнению знатоков литературы, лучшими сказками для детей шести – семи лет являются сказки о животных, которые вселяют в учеников веру в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу. А именно добра, надежды и оптимизма часто не хватает современным детям.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Дата****проведения** |
| 1 | Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых» | Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». |  |
| 2 | Украинская народная сказка «Колосок». | Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. |  |
| 3 | Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик». | Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок. |  |
| 4 | Русская народная сказка «Заяц – хваст». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. |  |
| 5 | Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши». | Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица. |  |
| 6 | Сказки про зайцев. | Подбор сказок про эайцев. Викторина. |  |
| 7 | Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках. | Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка. |  |
| 8 | Чукотская сказка «Хвост». | Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование. |  |
| 9 | Удмуртская сказка «Как произошли медведи» | Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказки. |  |
| 10 | Мордовская сказка «Благодарный медведь» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. | Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина. |  |
| 11 | Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко» | Чтение сказки. Работа над пересказом. |  |
| 12 | Русская народная сказка «У страха глаза велики». | Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки. |  |
| 13 | Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка». | Чтение сказки. Иллюстрирование. |  |
| 14 | Русская народная сказка «Хаврошечка» | Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту. |  |
| 15 | Сказки про лису. Русская сказка «Думы». | Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки. |  |
| 16 | Сказки про зайца, лису и медведя. | Выставка книг. Чтение сказок. Викторина. |  |
| 17 | Мордовская сказка «Разудалый петушок». | Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ. |  |
| 18 | Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей» | Чтение. Сравнение с мордовской сказкой. |  |
| 19 | Удмуртская сказка «Синица и старый воробей» | Чтение сказки. Работа по содержанию сказки. |  |
| 20 | Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». | Чтение сказки. Анализ прочитанного. |  |
| 21 | Праздник «В гостях у сказки» | Литературный праздник |  |
| 22 | Ингушская сказка «Сокол и ворона» | Чтение сказки. Работа над текстом. |  |
| 23 | Русская народная сказка «Байка про тетерева» | Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц. |  |
| 24 | Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев». | Чтение и инсценирование сказки. |  |
| 25 | Русская сказка «Лиса и тетерев». | Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки. |  |
| 26 | Сказки про птиц. | Выставка книг. Чтение. Сравнение. |  |
| 27 | Моя любимая сказка о животных. | Чтение и пересказ любимых сказок. |  |
| 28 | Итоговое занятие | Литературная викторина |  |