**ЭССЕ**

**«Воспитатель ДОУ – каким он должен быть?»**

Еще в детстве прочитала книгу Фриды Вигдоровой «Дорога в жизнь», которая произвела на меня огромное впечатление. В ней рассказывалось о замечательном педагоге Семене Афанасьевиче Карабанове воспитаннике А.С. Макаренко.

Этот человек посвятил свою жизнь воспитанию детей-сирот. И тогда, будучи ребенком под впечатлением прочитанного, я решила для себя, что когда вырасту, обязательно буду работать с детьми.

Я верю, если очень захотеть, мечты сбываются. По окончании школы поступила ДГПУ на художественно-графический факультет. Более 10 лет проработала учителем рисования и трудового обучения в школе. Но больше всего мне нравилось работать с первоклассниками, поэтому я решила попробовать свои силы в детском саду обучать, воспитывать малышей.

На мой взгляд, детский сад это сказочная страна, где каждый день дети ждут чудес. Никому не секрет, что родители не всегда могут уделять такого всестороннего внимания детям как в детском саду.

Каждому ребенку я пытаюсь найти ключик к его душе чем-то его заинтересовать, одни любят петь, другие лепить, третьи рисовать, но не смотря на это обучать всех этому нужно обязательно.

Мастерство педагога – это результат кропотливого труда. Педагог, несет ответственность за то, чтобы каждый ребенок состоялся как личность, чтобы воспитанники выросли настоящими людьми, гражданами своей страны, любящими окружающий мир, природу, людей, чтобы могли отличать хорошее от плохого. Каждый ребёнок уникален.  В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Быть хорошим воспитателем это значит любить детей такими, какие они есть, воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки.  Воспитатель всегда должен поддерживать детскую инициативу, вселять уверенность в свои силы.  Его обязательно надо поощрять: «Ты много можешь, у тебя обязательно всё получится». Похвала ребенку нужна как пища, и если ребёнок не видит успехов в своём труде, то он теряет веру в свои силы. Профессионалу должно быть важно с радостью ли ребёнок переступает каждый день порог детского сада, встречает ли тебя с улыбкой. И если по прошествии многих лет детки будут вспоминать воспитателя с теплотой, радостью и улыбкой? То это будет являться высшей оценкой для воспитателя.

Мое кредо как воспитателя «Воспитать человека – значит, воспитать у него перспективные пути, по которым располагается его завтрашнее радость» А. С. Макаренко.

То, что будет заложено в ребенке с детства, от этого зависит, будет ли он успешным или нет в будущем.

Быть воспитателем это значит любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть!