**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЛАСТОЧКА» г. Каспийск**

***Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию***

***«Народные промыслы Дагестана»***



**Выполнила воспитатель**

**МБДОУ «ЦРР- д/с № 7 «Ласточка»**

Каирбекова. М. А.

2018 г

**Программное содержание:**

Образовательная: Закрепить знание основных элементов узора, умение самостоятельно составлять узор на ковре, роспись по керамике, создавать украшения, передавать характерные элементы дагестанского орнамента и цветовую гамму с помощью разнообразного материала. Учить проявлять замысел, творчество.

Развивающая: Развивать наблюдательность, творческую способность и эстетическое восприятие окружающего.

Укреплять познавательные интересы детей к труду народных мастеров.

Воспитательная: Воспитывать у детей чувство причастности к культуре народов Дагестана. Воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям разных народов Дагестана. Воспитывать умение радоваться результатам.

Интеграция образовательных областей: образовательная область «Речевое развитие», образовательная область «Познавательное развитие», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», образовательная область «Физическое развитие», образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Предварительная работа: чтение произведений, рассматривание образцов узоров, заучивание отрывков Р. Гамзатова о народных промыслах Дагестана, беседы о труде.

**Воспитатель** (дети заходят в зал под спокойную мелодию дагестанскую) Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями

Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы счастливы, добры, приветливы и ласковы.

**Ребята сегодня мы подытожим знания, которые мы познали ознакамливаясь с народными промыслами Дагестана.**

А в какой республике мы живем?

**Дети:** мы живем в республике Дагестане,

**Воспитатель:** Верно, ребята, Дагестан республика, в которой проживают много народностей и у каждого народа свои промыслы!

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о труде мастеров Дагестана. Великий поэт Расул Гамзатов сказал:

«Дагестан - не просто экзотическая страна,

не просто красивые холмы и скалы.

Дагестан - это республика, у которой три сокровища». Давайте их вспомним.

(ответы детей)

Первое сокровище - земля, горы и равнины.

Второе сокровище - вода, реки, озера, море.

Третье сокровище - люди: их дружба с другими народами мира и дагестанское гостеприимство.

****

**Воспитатель:** Молодцы ребята !! вспомнили все сокровища Дагестана!

**А сейчас подойдем к экрану** , посмотрите **(СЛАЙДЫ)**

(Дети называют по слайдам.)

Унцукуль – мастерством насечки и резьбы,

Кубачи – чеканкой по золоту и серебру,

Табасаран - славен ковроткачеством.

Аул Балхар – гончарным искусством,

**Воспитатель** Молодцы, мы с вами вспомнили все четыре народные промыслы Дагестана

Ребята, **подойдем** к стенду **(фотографии с майдана)** Сколько интересных фотографий!!!!! Эти фотографии были сняты на праздничной ярмарке Майдан в городе Махачкала. Сюда приехали со всех районов нашей республики и привезли свои изделия и промыслы. С агульского района , с табасаранского района свои изделия выставили . Народы Дагестана , ребята , славятся своим искусством.

Я знаю, что Магомед с мамой подготовили стихотворение Р.Гамзатова

Стихотворение про Дагестан.

Когда я, объездивший множество стран,

Усталый, с дороги домой воротился,

Склонясь надо мною, спросил Дагестан:

"Не край ли далекий тебе полюбился? "

На гору взошел я и с той высоты,

Всей грудью вздохнув, Дагестану ответил:

"Немало краев повидал я, но ты

По-прежнему самый любимый на свете.

**Воспитатель** Вот как великий поэт Расула Гамзатов прославляет свой родной край Дагестан.

**Входит под музыку**

**Джигит** (с майдана приехал с сундуком )

Этот сундук не простой и откроется он только тогда, когда вы вспомните половицы и поговорки о труде народов Дагестана.

**Воспитатель** раз сундук не простой , вспомним пословицы о труде народов Дагестана.

**(Дети рассказывают пословицы и поговорки о труде):**

Труд и терпение превращаются в золото (лак.)

У кого летом голова не кипит, у того и зимой котел не закипит (дарг.)

У кого умелые руки, тот и мед ест (кум) .

**(сундук открывается)**

**Воспитатель** молодцы ребята!!! вот и открылся наш сундук. Нам прислали изделия народов Дагестана. Дети помогите мне достать их.

Дети по одному подходят к сундуку и достают кувшины, кубачинские изделия, , кинжалы, коврики и кладут на стол.

**(И рассказывают о наименовании и предназначении изделия)**

Праздник Майдан, объединяет все народы Дагестана. Я предлагаю провести ярмарку. Но этих изделии не хватает. И мы превратимся сегодня в народных умельцев Дагестана и изготовим изделия своими руками. Вы согласны?

**Ответы детей**.

**Воспитатель** Но, Вам придется вложить много усилий, очень постараться. Поэтому проведем разминку.

Воспитатель и дети вместе:

Наши алые цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Тихо засыпают

Головками качают

**Воспитатель**  вы видите на столах заготовки ковров и кубачинских изделий, которые мы будем украшать и наносить узоры.

**Воспитатель** ребята поднимите руки кто хочет быть мастером златокузнецом? (Дети сами выбирают вид ремесла и садятся за столы).

Авы я вижу выбрали мастерство ковроделия

**Воспитатель**  **(Подходит к мольберту)**

Перед вами схематическое изображение ковровых изделий, Предлагаю раскрасить свой ковер необычным способом, используя вот такой цветной порошочек. Сначала украсим внутренний узор, а затем все остальное . Цвет выбираете по своему вкусу. Нанесите клей, а потом посыплете цветным порошком. Остатки не склеевшегося порошка слегка согнув основу высыпать в обратно в емкость с порошком не перепутав цвет.



**(Подходит ко второму столу )**

Вы мастера золотых дел из знаменитого аула Кубачи.

У вас на столе лежат изделия, назовите их: браслеты, колье, кинжалы, мелкие различные предметы для украшений. Эти камушки самоклеющиеся. Чтобы приклеить их на изделия надо будет сначала сделать сами изделия . Проявите, свою фантазию в их расположении.



Дети работают, воспитатель поощряет и оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель Дети вы закончили, вытрите свои руки салфеткой. Свои изделия перенесите на эти столы,

Становятся вокруг своих изделий и представляют их.

**Воспитатель** Уважаемые мастера, расскажите нам, пожалуйста, о своем ремесле.

**Ребенок.** В нашем селении Кубачи изготавливают вот такие различные изделия из золота и серебра и наносят узор. И нас называют мастерами златокузнецами.

Тайну кубачинского изделия

Не ищите в нитках серебра

Носят тайну золотого искусства

В сердцах кубачинцы мастера

**Воспитатель**  Представьтесь пожалуйста, откуда вы приехали и каким видом ремесла вы занимаетесь?

**Ребенок** В нашем табасаранском районе есть фабрика по изготовлению ковров, называется АРТЕЛЬ В артели работают много людей. Чтобы соткать ковер, нужно приложить много усилий.

Девушки – табасаранки

Струны ниток разноцветных

Пальцами перебирают,

Словно музыку играют.

**Анализ работ**

**Воспитатель** Вот и представили мы свои изделия на ярмарке. Предлагаю вам дети эти изделия сдать в музей нашего сада,

**Анализ занятия**

Итак ребята, мы с вами сегодня вспомнили народные промыслы Дагестана, вспомнили пословицы и поговорки народов Дагестана о труде с которыми мы ранее с вами ознакамливались.

**Воспитатель** А у меня для вас есть сюрприз!! На наш майдан приехала тетя Патимат